

ZARZĄDZENIE NR 13 /2014/2015

**Dyrektora Zespołu Szkolno –Przedszkolnego nr 9 w Rybniku
w sprawie określenia kryteriów oraz liczby punktów za kryteria na drugim etapie
postępowania rekrutacyjnego do Przedszkola nr 6**

z dnia 20.03.2015 r.

W sprawie: określenia kryteriów oraz liczby punktów za kryteria na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do Przedszkola Nr 6 w Rybniku na rok szkolny 2015/2016.

Na podstawie: art.6 ust.1 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2014r. poz.7), w uzgodnieniu z Prezydentem Miasta Rybnika, Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 9 w Rybniku zarządza, co następuje:

§ 1.

Określa się następujące kryteria na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2015/2016 oraz odpowiadające im liczby punktów:

1. Dziecko, którego oboje rodzice/prawni opiekunowie pracują lub studiują/uczą się w trybie dziennym
- 32 punkty;
2. Dziecko, którego rodzeństwo kandyduje do tego samego przedszkola lub uczęszcza do tego samego przedszkola i potwierdziło wolę uczęszczania nadal do tego przedszkola
-16 punktów;
3. Dziecko, zamieszkałe w obwodzie tej szkoły podstawowej, w którym znajduje się przedszkole prowadzące oddział wskazany na 1 miejscu listy preferencji
- 8 punktów;
4. Dziecko, którego rodzice zadeklarowali jego pobyt w przedszkolu w czasie co najmniej 8 godzin
- 4 punkty

5. Dziecko, którego rodzeństwo w roku rekrutacji, do 31 grudnia 2015 nie będzie miało ukończonych 18 lat

- 2 punkty

6. Dziecko, którego rodzina jest objęta pomocą Ośrodka Pomocy Społecznej

- 1 punkt

§ 2.

Jeżeli próg punktowy zostanie osiągnięty przez większą liczbę kandydatów niż liczba miejsc (wyniki ex aequo) to o przyjęciu do przedszkola będzie decydowało losowanie / w systemie /

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu przez wywieszenie na tablicy ogłoszeń Przedszkola nr 6 w Rybniku oraz przez umieszczenie w Biuletynie Informacji Publicznej.

Dyrektor ZSzp nr 9 w Rybniku

Bożena Fros