

UCHWAŁA NR 14/2021/2022

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku z dnia 12 stycznia 2022 r.

W sprawie: zmian w statucie

Na podstawie: art. 72 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.), uchwała się co następuje:

§ 1.

1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku wprowadza zmiany w Statucie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 9 w Rybniku. Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Rada liczy 34 członków. Obecnych na posiedzeniu 32 członków. Za przyjęciem uchwały głosowało 32 członków.

2. Zmiany w statucie:

1) w Dz. II R.3 § 25 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną planują i koordynują:

- 1) wychowawca klasy lub dyrektor szkoły;
- 2) *lub* inna osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.

2) w Dz. II R.3 § 25 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu szkole i placówce jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora przedszkola, szkoły;
- 4) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni;

- 7) pomocy nauczyciela;
- 8) pracownika socjalnego;
- 9) asystenta rodziny;
- 10) kuratora sądowego;
- 11) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

3) w Dz. II R.3 § 25 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

9. Pomoc pedagogiczno-psychologiczną organizuje szkoła. Wychowawca klasy lub dyrektor oraz nauczyciele, wychowawcy lub specjaliści, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracują z rodzicami ucznia albo, w zależności od potrzeb, z:

- 1) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;
- 2) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 3) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
- 4) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

4) w Dz. II R. 3 § 26 ust. 3 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

5) uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji pedagoga dla uczniów i rodziców, szczególnie w czasie czasowego zawieszenia zajęć tj. nauczania zdalnego lub hybrydowego.

5) w Dz. II R. 3 § 29 ust. 3 dodaje się pkt 9 w brzmieniu:

9) uruchomienie stałych dyżurów/ konsultacji dla uczniów i rodziców, szczególnie w czasie czasowego zawieszenia zajęć tj. nauczania zdalnego lub hybrydowego.

6) w Dz. II R. 5 § 35 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

8. Na wniosek rodzica ucznia Dyrektor zespołu może zorganizować zajęcia nauczania indywidualnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

7) w Dz. II R.6 § 36 ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

2) śródroczną i roczną ocenę celującą lub bardzo dobrą z tego przedmiotu/przedmiotów.

8) w Dz. II R. 6 § 69 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

6. Przewodniczący zespołu przedstawia sprawozdanie Radzie Pedagogicznej na śródrocznej konferencji klasyfikacyjnej oraz konferencji plenarnej kończącej rok szkolny.

9) w Dz. IV R. 10 § 73 ust. 3 pkt 2 dodaje się lit. c w brzmieniu:

c) uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji pedagoga dla uczniów i rodziców, szczególnie w czasie czasowego zawieszenia zajęć tj. nauczania zdalnego lub hybrydowego.

10) w Dz. VI R. 1 § 83 ust.1 otrzymuje brzmienie:

1. Zasady spełniania obowiązku szkolnego dziecko poza Szkołą (zwane edukacją domową):

1) obowiązek szkolny może być realizowany przez dziecko poza Szkołą na podstawie decyzji administracyjnej Dyrektora Szkoły i na wniosek rodzica;

2) zezwolenie dyrektora na edukację poza szkołą może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego lub w jego trakcie;

3) do wniosku o wydanie zezwolenia rodzice dziecka winni dołączyć:

a) oświadczenie o zapewnienie dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej;

b) zobowiązanie do przystąpienia przez dziecko do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

11) w Dz. VI R. 1 § 83 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

4. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny poza szkołą, a także rodzicom ucznia szkoła udziela wsparcia, które obejmuje:

1) prawo ucznia do uczestniczenia w zajęciach w szkole, takich jak:

a) dodatkowych zajęciach edukacyjnych;

b) zajęciach rewalidacyjnych;

c) zajęciach prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

d) zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;

e) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;

2) zapewnienie dostępu do:

a) podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych;

b) pomocy dydaktycznych służących realizacji podstawy programowej znajdujących się w zasobach szkoły - w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły;

3) udział w konsultacjach umożliwiających przygotowanie do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

12) w Dz. VI R. 1 § 83 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

5. Cofnięcie zezwolenia, o którym mowa w ust. 4, następuje:

1) na wniosek rodziców;

2) jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 1 pkt 3 lit b, albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 1 pkt 3 lit. b;

13) w Dz. VIII R. 1 § 97 ust. 1 pkt 2) lit. a) otrzymuje brzmienie:

a) śródroczne i roczne;

14) w Dz. VIII R. 1 §101 ust 1. otrzymuje brzmienie:

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, określone programem nauczania, dodatkowo nauczyciel może wziąć pod uwagę następujące aktywności ucznia:

a) uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

b) biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe;

c) uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy;

d) uczeń osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i innych oraz kwalifikuje się do finałów;

e) z przedmiotów artystycznych lub w dyscyplinach sportowych wykazuje się udokumentowanymi indywidualnymi osiągnięciami.

15) w Dz. VIII R.1 §102 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

12. Ocenione kompleksowe sprawdziany wiadomości i prace klasowe przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego, a ocenione krótkie sprawdziany do końca roku szkolnego.

16) w Dz. VIII R. 1 § 103 ust.4 otrzymuje brzmienie:

4. Śródroczna ocena opisowa sporządzona w jednym egzemplarzu dla rodziców będzie opatrzona wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem. Roczna ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.

17) w Dz. VIII R. 3§ 104 ust. 11 otrzymuje brzmienie:

11. Przed ustaleniem śródrocznej oceny klasyfikacyjnej i oceny rocznej zachowania wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.

18) w Dz. VIII R. 3§ 104 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

12. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 17.

19) w Dz. VIII R. 3§ 106 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Klasyfikację uczniów przeprowadza się dwa razy w roku szkolnym:

1) klasyfikacja śródroczna obejmuje podsumowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w okresie od: rozpoczęcia roku szkolnego do 20 tygodnia zajęć (tj. trzeciego piątku stycznia nowego roku);

2) klasyfikacja roczna obejmuje podsumowanie zajęć w okresie od rozpoczęcia roku szkolnego do 40 tygodnia zajęć dydaktyczno-wychowawczych (tj. trzeciego piątku czerwca).

20) w Dz. VIII R. 3 § 106 ust. 2- uchyla się

21) w Dz. VIII R. 3 § 106 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się najpóźniej w ostatnim tygodniu przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

22) w Dz. VIII R. 3 § 106 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

6. Roczne oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz roczna klasyfikacyjna ocena zachowania są ocenami uwzględniającymi wiadomości i umiejętności oraz zachowanie ucznia z całego roku szkolnego.

23) w Dz. VIII R. 3 § 106 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

10. W przypadku przedmiotu, który nie jest realizowany w trakcie całego roku szkolnego i którego realizacja kończy się oceną śródroczną, ocena ta staje się oceną roczną.

24) w Dz. VIII R. 3 § 106 ust. 13 pkt 2 uchyla się

25) w Dz. VIII R. 3 § 109 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę, o której nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica zgodnie z terminem ustalonym w statucie Szkoły.

26) w Dz. VIII R. 3 § 109 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

8. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

27) w Dz. VIII R. 3 ust. 15 - uchyla się

28) w Dz. IV R. 5 § 124 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

3. Roczne przygotowanie przedszkolne dziecko może realizować poza przedszkolem (zwana edukacją domową) według następujących zasad:

1) Dyrektor zespołu, po otrzymaniu wniosku rodziców, wydaje zezwolenie, w formie administracyjnej, na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem;

2) zezwolenie o którym mowa w pkt 1 może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego;

3) rodzice dziecka dołączają do wniosku:

a) oświadczenie o zapewnienie dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej:
Dyrektor ZSP 9 w Rybniku
A. Koczy*