

UCHWAŁA NR 20/2025/2026

Rad Pedagogicznych Szkoły Podstawowej nr 6 oraz Przedszkola nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Rybniku z dnia 27 sierpnia 2026 r.

W sprawie: uchwalenia zmian do Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku

Na podstawie: art. 72 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026r., poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123);

Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 stycznia 2026 zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2026, poz. 73);

Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2026 r., poz. 1122);

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026, poz. 958);

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026, poz. 378);

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2026 poz. 966),

uchwala się, co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 i Przedszkola nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 w Rybniku jednomyślnie uchwala zmiany do Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku, który stanowią **załącznik** do niniejszej uchwały. Rada Pedagogiczna SP6 i P6 liczy 37 członków, obecnych 27 członków.

§ 2.

Zmiany do Statutu, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały zostanie podany do publicznej wiadomości w BIP Zespołu.

§ 3.

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2026r.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

A .Koczy dyrektor ZSP09 w Rybniku

1. W Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 i Przedszkola nr 6 wprowadza następujące zmiany:

1) w § 29 ust. 3 pkt 8 i 9 otrzymuje brzmienie:

„8) wspieranie oraz angażowanie rodziców i nauczycieli w działania doradcze poprzez organizowanie regularnych form współpracy (t. j. spotkania szkoleniowo-informacyjne, warsztaty), włączanie ekspertów z rynku pracy, udostępnianie informacji i materiałów;”

9) współpracy z Radą Pedagogiczną, rodzicami uczniów, ekspertami z rynku pracy w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa, zgodnie ze Statutem Szkoły;”

a) w § 29 ust. 3 dodaje się pkt 10 w brzmieniu:

„10) korzystaniu z cyfrowych narzędzi doradczych, takich jak platformy edukacyjne, ogólnopolskie bazy danych zawodów, testy predyspozycji, prognozy rynku pracy oraz narzędzi komunikacji z uczniami ich rodzicami.”

2) w § 49 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. W szkole może działać spółdzielnia uczniowska według przepisów określonych w jej statucie, które precyzują zasady jej tworzenia, organizację, finansowanie i likwidację.”

3) w § 56 ust. 1 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) zajęcia „edukacja zdrowotna” oraz „edukacja zdrowotna– zdrowie seksualne”, na których realizowane są treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego;”

4) w § 56 ust. 1 dodaje się:

a) ust. 9 w brzmieniu:

„9) Zajęcia „edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego”, zwane dalej „zajęciami”, są realizowane w klasach IV–VIII - zajęcia są dobrowolne, nie podlegają ocenie i nie mają

wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.”

b) ust. 10 w brzmieniu:

„10) Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice lub opiekunowie prawni zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w tych zajęciach.”

c) ust. 11 w brzmieniu:

„11) Zajęcia są realizowane w:

a) klasach IV–VI szkoły podstawowej w wymiarze 1 godziny w roku szkolnym w każdej z tych klas;

b) klasach VII i VIII szkoły podstawowej w wymiarze 2 godzin w roku szkolnym w każdej z tych klas.”

3) w § 57 dodaje się wyrazy:

„i edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne.”

4) w § 58 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczniom danego oddziału lub grupie międzyoddziałowej organizuje się zajęcia edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – zdrowie seksualne”, na których realizowane są treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego; zajęcia edukacji zdrowotnej realizuje się w ramach godzin do dyspozycji dyrektora w wymiarze 14 godzin w każdej klasie, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy chłopców i dziewcząt.”

5) § 90 otrzymuje brzmienie:

„Zasady korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń umożliwiających komunikowanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu i dźwięku.”

a) w § 90 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Na terenie szkoły obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń umożliwiających komunikowanie się na odległość albo rejestrowanie obrazu i dźwięku. Uczeń wchodząc na teren szkoły wyłącza telefon i chowa go do tornistra.”

b) w § 90 wykreśla się ust. 4

~~„4. Zabrania się rejestrowania obrazów, dźwięków za pomocą telefonu lub innego urządzenia elektronicznego bez wiedzy i zgody zainteresowanych.”~~

c) w § 90 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Wyjątek stanowią sytuacje kiedy nauczyciel prowadzący zajęcia udzieli uczniowi lub uczniom zgody na użycie telefonu lub innego urządzenia elektronicznego w przypadkach:”

d) w § 90 do ust. 5 dodaje się lit. a) do c) w brzmieniu:

„a) jeżeli jest niezbędny do realizacji programu nauczania do danych zajęć, sprawdzenia wiedzy uczniów lub zapewnienia kontaktu ucznia z rodzicami w sytuacji nagłej;

b) jeżeli uczeń wymaga korzystania z urządzeń ze względu na chorobę, niepełnosprawność lub inne szczególne potrzeby wymagające korzystania z odpowiedniego sprzętu specjalistycznego lub aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia;

c) wystąpi bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły.”

e) w § 90 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. W przypadku łamania zakazu przez ucznia, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym, który będzie skutkować obniżeniem zachowania.”

6) W § 102 ust. 1 uchyla się pkt 7 oraz pkt 11:

~~„7) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, zielniki, prezentacje Power Point, plakaty, itp.;”~~

~~11) prace plastyczne i techniczne;~~

7) § 102 ust. 26 otrzymuje brzmienie:

„26. W klasach IV–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych z tym, że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Każda wykonana przez ucznia praca pisemna domowa będzie sprawdzona przez nauczyciela, a uczeń otrzyma o niej informację zwrotną.”

8) W § 102 dodaje się ust. 27 w brzmieniu:

„27. W klasach IV-VIII nauczyciel nie zadaje uczniowi prac praktyczno- technicznych prac domowych.”

9) §104 ust. 15 otrzymuje brzmienie:

„15. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej
- 3) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów
- 4) dbałość o kulturę języka;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) przestrzeganie norm społecznych w Szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom Szkoły;
- 8) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;
- 9) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi.”

10) § 116 ust 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Celem Przedszkola jest zapewnienie każdemu dziecku warunków do wszechstronnego rozwoju poprzez:”

a) w § 116 ust 1 dodaje się pkt 9 w brzmieniu:

„9) budowanie i rozwijanie kompetencji fundamentalnych (językowych, matematycznych, cyfrowych i ruchowych);”

b) w § 116 ust 1 dodaje się pkt 10 w brzmieniu:

„10) rozwijanie kompetencji przekrojowych (poznawczych, społecznych i osobistych), umożliwiających samodzielne funkcjonowanie w różnych sytuacjach życiowych;”

c) w § 116 ust 1 dodaje się pkt 11 w brzmieniu:

„11) kształtowanie u dzieci poczucia sprawczości, odpowiedzialności oraz motywacji do podejmowania własnych inicjatyw.”

11) w § 116 ust. 1 pkt od 1 do 17 otrzymują brzmienie:

- „1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju;
- 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;

- 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
- 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony;
- 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- 6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie;
- 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym;
- 8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci;
- 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;
- 10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;
- 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy;
- 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka;
- 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju;

- 14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju;
- 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole;
- 16) organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej;
- 17) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.”

12) w § 116 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

2. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym nie dotyczy:

a) w § 116 dodaje się pkt 1 i 2 w brzmieniu:

„1) dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym;

2) dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na inne niż wymienione w pkt 1 rodzaje niepełnosprawności, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), oraz jeżeli z indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego wynika brak możliwości realizacji przygotowania do posługiwania się językiem obcym nowożytnym ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.”

13) § 118 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Przedszkole realizuje zadania opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne, kładąc szczególny nacisk na praktyczne doświadczenia edukacyjne dziecka. Zadania te realizowane są poprzez:”

a) w § 118 ust. 1 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) tworzenie sytuacji edukacyjnych opartych na bezpośrednim doświadczaniu, eksperymentowaniu, działaniach badawczych i projektowych;”

b) w § 118 ust. 1 dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

„6) wspieranie harmonijnego rozwoju psychicznego, społecznego, fizycznego oraz umiejętności skutecznej komunikacji w grupie rówieśniczej;”

c) w § 118 ust. 1 dodaje się pkt 7 w brzmieniu:

„7) organizowanie w salach przedszkolnych funkcjonalnych stref aktywności (np. strefy czytelniczej, badawczej, artystycznej oraz strefy wyciszenia) sprzyjających samodzielnemu wyborowi działań przez dzieci.”

14) w § 119 ust. 1 pkt 9 otrzymuje brzmienie

„9) szczegółowe zasady zapewniające dzieciom bezpieczny pobyt w Przedszkolu określają „Procedury zapewniania bezpiecznych warunków pobytu w przedszkolu” opracowane przez Radę Pedagogiczną;”