

UCHWAŁA NR 6/2022/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku

z dnia 30 sierpnia 2022 r.

W sprawie: zmian w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku: nauczanie zdalne, język mniejszości, uczniowie cudzoziemscy, zadania pedagoga specjalnego, psychologa

Na podstawie:

- art. 125a ust. 7. Ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
- art. 5 pkt 7. Ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116)
- Art. 1 ust. 1 pkt 1 , art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022 poz. 1700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594),
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych

i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. 2017, poz. 1627)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.) - § 7 ust. 1a, § 12a.

§ 1.

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku uchwała zmiany w Statucie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 9 w Rybniku. Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Rada liczy 31 członków. Obecnych na posiedzeniu 30 członków. Za przyjęciem uchwały głosowało 30 członków.

§ 2.

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku wprowadza następujące zmiany Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku:

1. W Dz. II R.3 § 25 ust. 6 pkt 2 dodaje się litery e, f w brzmieniu (str. 16)

- e) pedagog specjalny,
- f) psycholog.

2. W Dz. II R. 3 § 29 dodaje się ust. 7 i 8 w brzmieniu (str. 21):

7. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami, która dotyczy:
 - a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i przedszkola oraz dostępności- zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,

- c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem mającym opracować IPET;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów poprzez:
- a) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - b) udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, uczniom i nauczycielom;
- 5) współpraca z innymi podmiotami:
- a) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
 - b) placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - c) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - d) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
 - e) asystentem rodziny,
 - f) kuratorem sądowym.
- 6) przedstawianie propozycji szkoleń radzie pedagogicznej w ramach w/w zadań.
8. Do zadań psychologa należy:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
 - 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. W Dz. II R. 5 § 35 dodaje się ust. 8 i 9 w brzmieniu:

8. Dyrektor zespołu, na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwi uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

9. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane:

- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1, lub
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, lub
- 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub
- 4) w inny sposób niż określone wyżej – umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania,
- 5) szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zawarta jest w **Dz. VIII (Wewnątrzszkolny System Oceniania), R. 1, § 103 ust. 11.**

4. W Dz. IV R. 1 § 56 dodaje się ust. 8 i 9 w brzmieniu:

8. Szkoła umożliwi uczniom należącym do mniejszości narodowych podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej przez prowadzenie:

- 1) nauki języka mniejszości narodowej zwanego dalej „językiem mniejszości”;
 - 2) nauki własnej historii i kultury.
9. Sposób organizacji nauczania języka mniejszości narodowej oraz własnej kultury i historii:
- 1) naukę języka mniejszości narodowej i naukę własnej historii i kultury organizuje dyrektor zespołu na pisemny wniosek rodziców, opiekunów prawych ucznia, składany na zasadzie dobrowolności;
 - 2) wniosek, w wersji papierowej, o którym mowa w ust.2 pkt 1 składa się dyrektorowi zespołu w terminie do dnia 20 września;
 - 3) w uzasadnionych przypadkach, w szczególności szkoła dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor zespołu może przyjąć wniosek, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, po terminie, o którym mowa w pkt 2.;
 - 4) wniosek dotyczy całego okresu nauki ucznia w szkole;
 - 5) złożenie wniosku, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, jest równoznaczne z:
 - a) w przypadku nauki języka mniejszości - zaliczeniem tych zajęć do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia,
 - b) w przypadku nauki własnej historii i kultury – zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia;
 - 6) rodzice ucznia mogą złożyć oświadczenie o rezygnacji z nauki języka mniejszości:
 - a) oświadczenie składa się dyrektorowi zespołu, nie później niż do dnia 29 września roku szkolnego, którego dotyczy rezygnacja,
 - b) złożenie oświadczenia jest równoznaczne z zaprzestaniem udziału ucznia w nauce języka mniejszości,
 - c) oświadczenie składa się w postaci papierowej;
 - 7) w szkole nauczanie języka mniejszości może być organizowane, jeżeli na naukę języka mniejszości zostanie zgłoszonych:
 - a) w oddziałach na poziomie danej klasy, co najmniej 7 uczniów;
 - 8) w przypadku gdy liczba uczniów jest mniejsza niż określona w pkt 7 litera a nauczanie języka mniejszości organizuje się w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych, z tym że:
 - a) grupa międzyoddziałowa, utworzona z różnych oddziałów danej klasy nie może liczyć mniej niż 7 uczniów,
 - b) grupa międzyklasowa utworzona z uczniów różnych klas, w której nauczanie odbywa się według organizacji w klasach łączonych nie może liczyć mniej niż 3 i więcej niż 16;
 - 9) nauczanie języka mniejszości, własnej historii i kultury oraz geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, odbywa się na podstawie

programów nauczania dopuszczonych do użytku w szkole przez dyrektora zespołu oraz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z przepisami w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

5. W Dz. VI (UCZNIOWIE SZKOŁY) R. 1 § 80 dodaje się ust. 3 - 6 w brzmieniu:

3. Uczniowie cudzoziemscy w wieku obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (7-15 lat) są przyjmowani do szkoły oraz obejmowani opieką, a także nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. Przyjęcie do szkoły jest możliwe w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której kontynuowana jest nauka, odbywa się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą.

4. Ponadto rodzice dziecka mogą zwrócić się do dyrektora o przyjęcie do niższej klasy niż wynika to z sumy lat nauki szkolnej, np. ze względu na wiek dziecka.

5. Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, mogą:

- 1) uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- 2) realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego, w którym proces nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów,
- 3) korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela,
- 4) korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę.

6. Decyzję o przyznaniu danej formy wsparcia podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

6. Dz. VI Rozdział 3 Pomoc psychologiczno – pedagogiczna § 25 dodaje się ust. 7 i 8 w brzmieniu:

7. Uczniowie cudzoziemscy mogą być objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w związku z doświadczeniem migracyjnym. Pomoc polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia.

8. Uczniowie cudzoziemscy ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w zależności od

potrzeb, mogą korzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkole niezależnie od tego, czy posiadają dodatkowe dokumenty w tej sprawie.

7. W Dz. VIII (Wewnątrzszkolny System Oceniania), R. 1, § 103 ust. 9 pkt 8 uchyla się literę b

8. Dz. VIII (Wewnątrzszkolny System Oceniania), R. 1, § 103 dodaje się ust. 10 i 11 w brzmieniu:

10. Zajęcia szkole i przedszkolu zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1 – 3.

11. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

- 1) w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:
 - a) dziennik elektroniczny VULCAN,
 - b) lekcje on-line przy zastosowaniu aplikacji Teams,
 - c) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,
 - d) zintegrowana platforma edukacyjna <http://epodreczniki.pl/>,
 - e) e-podreczniki.pl,
 - f) gov.pl/zdalnelekcje,
 - g) Platforma Classroom,
 - h) materiały i funkcjonalne, zintegrowane platformy edukacyjne udostępnione i rekomendowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
 - i) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,
 - j) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - k) platformy edukacyjne oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń;

- 2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:
 - a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego VULCAN, platformę TEAMS,
 - b) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,
 - c) drogą mailową (adres służbowy) lub na zamkniętej grupie WhatsApp lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,
 - d) poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie videokonferencji;
- 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w szkole technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:
 - a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
 - d) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
 - e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
- 4) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
 - a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
 - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
 - c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
 - d) pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w prawie wewnątrzszkolnym;
- 5) uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e - podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.

12. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

- 1) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 4) łączenia przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

13. Zdalne nauczanie będzie miało charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem platform i aplikacji edukacyjnych wymienionych w ustępie 10.

14. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami będą prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.

15. Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem poczty elektronicznej, e- dziennika, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.

16. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel prowadzi zajęcia równoległe z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne w aplikacji Teams.

17. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego w aplikacji Teams, należy uczniom z grupy "zdalnej" wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.

18. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym NZ,

2) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączoną kamerą,

3) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;

4) przypadku uporczywego zakłócania lekcji online przez ucznia nauczyciel ma prawo zakończyć jego udział w zajęciach przed czasem; zaistniały fakt nauczyciel odnotowuje w uwagach w dzienniku elektronicznym; uczeń ma za zadanie do następnej lekcji uzupełnić i samodzielnie opracować omawiany materiał;

5) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica/pełnoletniego ucznia wg zasad określonych w statucie szkoły; polecaną formą usprawiedliwiania nieobecności jest moduł e-usprawiedliwienia. - brak usprawiedliwienia lub dostarczenie go po wyznaczonym terminie powoduje nieusprawiedliwienie nieobecności;

6) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły;

7) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez

nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.; niedostosowanie się do tego obowiązku powoduje konsekwencje określone w statucie;

8) rodzice uczenia informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wskazanego przez nauczyciela;

9) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesyłania: rekomenduje się korzystanie z usługi OneDrive w dzienniku elektronicznym, aplikacji Teams lub poczty elektronicznej;

10) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do sekretariatu szkoły i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu:

a) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,

b) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;

11) w przypadku, gdy nauczyciel zamiast lekcji online zadaje uczniom pracę do samodzielnego wykonania, frekwencję zaznacza się następująco: jeśli uczeń odeśle wykonaną pracę nauczycielowi, nauczyciel wstawia uczniowi obecność, w przeciwnym wypadku nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń był nieobecny na zajęciach;

12) uczeń lub jego rodzic ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, zakładka zadania domowe) co najmniej raz dziennie zwłaszcza na zakończenie dnia ok. g. 16.00);

13) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci;

9. W Dz. VIII § 92 dodaje się ust. 6 w brzmieniu (str. 66 Statutu):

„6. W przypadku, gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor może, za zgodą rodziców albo opiekuna ucznia oraz ucznia, zastosować środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie

stosuje się w przypadku, gdy uczeń dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.”

10. W Dz. IX R. 3 §120 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Liczbę dzieci w oddziale przedszkolnym można zwiększyć do 28 jeżeli zwiększenie ma dotyczyć przyjęcia dzieci pochodzących z Ukrainy”

11. W Dz. IX (Przedszkole), R. 3, § 122 dodaje się ust. 5, 6 w brzmieniu:

5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przedszkolu będą realizowane:

- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1, lub
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, dzieckiem i rodzicem, lub
- 3) przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub
- 4) w inny sposób niż określone wyżej – umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania,
- 5) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko w domu.

6. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

- 1) aplikacja, system rejestrujący pobyt dziecka w przedszkolu,
- 2) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,
- 3) zintegrowana platforma edukacyjna <http://epodreczniki.pl/>,
- 4) e-podreczniki.pl,
- 5) gov.pl/zdalnelekcje,
- 6) materiały i funkcjonalne, zintegrowane platformy edukacyjne udostępnione i rekomendowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 7) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- 8) platformy edukacyjne oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, oraz zeszyty ćwiczeń,

9) strona internetowej przedszkola (np. artykuły, materiały do wykorzystania przez dzieci i rodziców w domu);

10) sposób przekazywania dzieciom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:

- a) za pośrednictwem aplikacji, platformy do rejestracji pobytu dziecka w przedszkolu,
- b) drogą telefoniczną poprzez rozmowy z rodzicami i dziećmi lub sms,
- c) drogą mailową lub na zamkniętej grupie WhatsApp Facebook Messenger lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,
- d) umieszczenie materiałów na stronie internetowej przedszkola;

11) warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w przedszkolu technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:

- a) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
- b) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
- c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;

12) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

- a) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,
- b) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
- c) pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w prawie wewnątrzszkolnym,
- d) uczniowie mogą korzystać m. in. z kart pracy, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych sprawdzonych przez nauczyciela;

13) nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

- a) równomiernego obciążenia dzieci w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
- c) możliwości psychofizycznych dzieci, podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- d) łączenia przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- e) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- f) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;

14) jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa dzieci, nauczyciel prowadzi zajęcia równoległe z grupą obecną w przedszkolu i przekazuje pozostałym materiały korzystając z wymienionych

w punkcie 13 sposobów udostępniania materiałów,

15) sposób potwierdzania uczestnictwa dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

a) udział dzieci 6-letnich ze względu na obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy - potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w aplikacji do rejestracji pobytu dziecka w przedszkolu,

b) rodzice poprzez sms lub email zwrotny do nauczyciela wychowawcy potwierdzają obecność dziecka na zajęciach,

c) nauczyciel po otrzymaniu sms lub emaila potwierdzającego obecność dziecka na zajęciach dokonuje wpisu do dziennika,

d) jeżeli aplikacja pozwoli na samodzielne zarejestrowanie obecności dziecka na zajęciach rodzic sam dokona wpisu korzystając z aplikacji do rejestracji obecności dziecka w przedszkolu,

e) brak informacji zwrotnych od rodzica w czasie zajęć (brak zwrotnego sms lub emaila) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku,

f) w przypadku braku dziecka na zajęciach obowiązkiem dziecka przy nadzorze rodzica jest uzupełnienie braków z zajęć,

g) nieobecność dziecka na zajęciach zdalnych jest odnotowywana przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica poprzez wysłanie do nauczyciela wiadomości sms lub emaila,

h) dziecko nieobecne na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału zgodnie z wymogami spełniania rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego,

i) dziecko ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań,

j) rodzice dziecka informują nauczyciela wychowawcy o ewentualnych problemach technicznych w celu ustalenia sposobu przekazania materiału do nauczania zdalnego,

k) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną dziecko/rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do przedszkola i o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela wychowawcę.

12. W Dz. IX R. 4 § 123 ust. 1 pkt 4 litera e otrzymuje brzmienie:

e) ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem.

13. W Dz. IX R. 5 § 124 dodaje ust. 3, 4 w brzmieniu:

3. Dyrektor zespołu na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiają dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu.

4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane:

1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego, o którym mowa w art. 44a ust. 1, lub

2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, lub przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, lub w inny sposób niż określone wyżej – umożliwiającą kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2022r.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej