

## UCHWAŁA NR 2 /2015/2016

### **Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno -Przedszkolnego nr 9 w Rybniku**

**z dnia 07.09.2015 r.**

**W sprawie:** przyjęcia zmian w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku

**Na podstawie:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

Konwencja Praw dziecka

Ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. z 2014 r. poz. 7) obowiązująca od 18 stycznia 2014 r.

Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r., poz. 357).

Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz.624; 2002r. z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z póź. Zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego Na podstawie art. 44zzza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572).

## § 1

W statucie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 w Rybniku wprowadzono następujące zmiany:

### **1) do Dz. I R. 3 § 4 ust. 1 dodano pkt 12) w brzmieniu:**

„12) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.”

### **2) do Dz. I R. 3 § 7 ust. 3 dodano pkt 7) w brzmieniu:**

„7) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki”.

### **3) w Dz. IV R. I § 41 ust.4 pkt 3) otrzymuje brzmienie:**

„3) uczniowie oraz ich rodzice powiadamiani są o przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej;

### **4) w Dz. IV R. I § 41 ust. 4 pkt 8) otrzymuje brzmienie:**

„8) w przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna ocena klasyfikacyjna) z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych lub ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania. Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami);

W skład komisji wchodzi :

1. W przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
  - 1) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - 3) dwóch nauczycieli szkoły.
2. W przypadku ustalenia rocznej oceny z zachowania

- 1) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
- 2) wychowawca klasy,
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel,
- 4) pedagog,
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- 6) przedstawiciel rady rodziców.

Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. Z prac komisji sporządza się protokół, który podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu z wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.”

**5) w Dz. IV R. I § 41 ust. 5. pkt 4) otrzymuje brzmienie:**

„4) przy ustalaniu oceny sztuki, techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a w przypadku zajęć z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku fizycznego wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, także jego systematycznego udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej”

**6) w Dz. IV R. I § 41 ust. 5. pkt 5) otrzymuje brzmienie:**

„5) w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych; dyrektor wydaje decyzję o: zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach na okres wskazany w tej opinii, lub zwolnienia z określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wskazującej jakich ćwiczeń uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres wskazany w tej opinii”;

**7) w Dz. IV R. I § 41 ust. 5. pkt 6) otrzymuje brzmienie:**

„6) w przypadku, gdy uczeń pozostaje zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, ale okres zwolnienia pozwala na dokonanie klasyfikacji, wówczas takową należy umożliwić. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki obejmującego dłuższy okres przekraczający dopuszczenie do klasyfikacji w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony lub zwolniona;”

**8) Dz. IV R. I § 41 ust. 5. pkt 8) lit. a) otrzymuje brzmienie:**

„a) posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza poziom wymagań programowych dopełniających z danego przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje trudne zadania i problemy, proponując nietypowe rozwiązania, osiągając sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym, wojewódzkim lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;”

**9) do Dz. IV R. I § 41 ust. 5 pkt 8) lit. a) dodaje się tirety:**

„- jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim;”

„- jest laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.”

**10) w Dz. IV R. I § 41 ust. 8 pkt 7) otrzymuje brzmienie:**

„7) w/w zastrzeżenia uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) składają na piśmie. z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w terminie od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

**11) do Dz. IV R. I dodano § 41 a w brzmieniu:**

„Sprawdzian w klasie szóstej § 41 a

1. Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej.

- 1) w klasie szóstej szkoły podstawowej okręgowa komisja przeprowadza sprawdzian poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań;
- 2) sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy, dla wszystkich uczniów;
- 3) sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego;
- 4) do drugiej części sprawdzianu uczeń przystępuje z jednego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 5) sprawdzian przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do sprawdzianu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu;
- 6) procedury organizowania i przeprowadzenia sprawdzianu określa na dany rok szkolny Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
- 7) dyrektor szkoły ma obowiązek zapoznania uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów/ z procedurami, o których mowa w ust. 6;
- 8) sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać - wynik nie jest odnotowywany na świadectwie ukończenia szkoły;
- 9) sprawdzian składa się z dwóch części:
  - a) część pierwsza – obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki,
  - b) część druga – obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego;
- 10) obie części sprawdzianu są przeprowadzane jednego dnia- część pierwsza trwa 80 minut, a część druga – 45 minut; poszczególne części sprawdzianu rozdzielone są przerwą; każda część sprawdzianu rozpoczyna się o godzinie określonej w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu, który jest ogłaszany na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
- 11) uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, przystępują do sprawdzianu w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb; szczególne

informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej;

- 12) laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni z odpowiedniej części sprawdzianu, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z danej części sprawdzianu najwyższego wyniku;
- 13) dyrektor szkoły jest przewodniczącym zespołu egzaminacyjnego. Powołuje on członków zespołu egzaminacyjnego oraz może powołać zastępcę przewodniczącego tego zespołu. Spośród członków zespołu egzaminacyjnego powołuje zespoły nadzorujące przebieg sprawdzianu w poszczególnych salach egzaminacyjnych oraz wyznacza przewodniczących tych zespołów;
- 14) w czasie trwania sprawdzianu uczniowie nie powinni opuszczać sali. W szczególnie uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali, po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej;
- 15) w sali, w której jest przeprowadzany sprawdzian, obowiązuje zakaz wnoszenia oraz korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych;
- 16) w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zestawu zadań przez ucznia, wniesienia lub korzystania przez ucznia z urządzeń telekomunikacyjnych, zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu odpowiedniej części sprawdzianu, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia temu uczniowi daną część sprawdzianu; informację o przerwaniu i unieważnieniu zamieszcza się w protokole przebiegu sprawdzianu;
- 17) wyniki sprawdzianu ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej na podstawie liczby punktów przyznawanych przez egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne oraz elektronicznego odczytu karty odpowiedzi;
- 18) wyniki sprawdzianu są przedstawiane w procentach;
- 19) wyniki sprawdzianu oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu dla każdego ucznia okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje do szkoły nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadku o którym mowa w ust.5, do dnia 31 sierpnia danego roku;

20) zaświadczenie o którym mowa w ust. 19 dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom /prawnym opiekunom/.

**12) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 1 pkt 1) otrzymuje brzmienie:**

„1) uczeń klasy I –III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej;”

**13) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 1 dodaje się pkt 1a) w brzmieniu:**

„1 a) na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas;”

**14) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 1 pkt 2) otrzymuje brzmienie:**

„2) uczeń począwszy od klasy czwartej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne, końcowo –roczne; począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą oceną z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem;”

**15) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 1 pkt 4) otrzymuje brzmienie:**

„4) w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału;”

**16) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 1 pkt 5) otrzymuje brzmienie:**

„5) o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu

umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym; O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;”

**17) W Dz. IV R. 2 § 42 ust. 1 dodano pkt 7) w brzmieniu:**

„7) uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli otrzymał pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych i przystąpił do sprawdzianu;”

**18) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 2 pkt 6) otrzymuje brzmienie:**

„6) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie , może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami;”

**19) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 3 pkt 1) otrzymuje brzmienie:**

„1) Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, z wyjątkiem klasy szóstej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowo rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.”

**20) W Dz. IV R. 2 ust. 3 pkt 11) otrzymuje brzmienie:**

„11) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia , rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu całego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia realizowane są w klasie programowo wyższej;”

**21) w Dz. IV R. 2 § 42 skreślono ust. 4**

- a) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 5 otrzymuje nr 4,
- b) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 6 otrzymuje nr 5 ,
- c) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 7 otrzymuje nr 6.



**22) Dz. IV R. 2 § 42 ust. 4 pkt 6) otrzymuje brzmienie:**

„6) na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić, informując rodzica /ucznia w formie ustnej, pisząc notatkę w zeszycie przedmiotowym lub pod pisemną pracą kontrolną;”

**22) w Dz. IV R. 2 § 42 ust. 4 pkt 7) otrzymuje brzmienie:**

„7) o pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych powyżej niedostatecznej, uczeń powinien być poinformowany, w formie pisemnej, na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.”

§ 2

Dyrektor po nowelizacji statutu opracowuje i publikuje tekst ujednolicony statutu.

§ 3

Tekst ujednolicony statutu opracowano w oparciu o Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „zasad techniki prawodawczej”.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu.

Dyrektor ZSZP9 w Rybniku

Bożena Fros