

## UCHWAŁA NR 9/2020/2021

### **Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku z dnia 8 września 2020 r.**

**W sprawie:** zmian w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania zespołu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Na podstawie:**

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup> z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)(Dz. U. z dnia 14 sierpnia 2020 r. Poz. 1394),

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z dnia 20 marca 2020 , poz. 443)

ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup> z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z dnia 20 marca 2020r. , poz. 492). ,

#### **§ 1.**

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 w Rybniku, uchwała wprowadzenie zmian w Statucie. Uchwała została podjęta w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania zespołu w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w Statucie Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 9 w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w Dz. II, R. 3 (Pomoc psychologiczno-pedagogiczna), § 29, ust. 6 wykreśla się słowa:  
„i logopedy szkolnego”,
- 2) w Dz. II, R. 3 (Pomoc psychologiczno-pedagogiczna), § 29, do ust. 6 dodaje się słowa:  
„lub hybrydowe”;
- 3) w Dz. II, R. 3 (Pomoc psychologiczno-pedagogiczna), § 29, ust. 6, pkt 1) wykreśla się słowa:  
„i logopedy szkolnego”;
- 4) w Dz. II, R. 3 (Pomoc psychologiczno-pedagogiczna), § 29, ust. 6, pkt 1) litera a) dodaje się słowa:  
„i innych komunikatorów”;
- 5) w Dz. VIII (Wewnątrzszkolny System Oceniania), R. 1, § 103 w ust. 9 dodaje się słowa:  
„ lub hybrydowe”;
- 6) w Dz. VIII (Wewnątrzszkolny System Oceniania), R. 1, § 103 w ust. 9 , pkt 7) wykreśla się:  
„z wyjątkiem wagi oceny:- każda oceniana w nauczaniu zdalnym forma pracy i sprawdzenie wiedzy ucznia ma określoną wagę – jest to waga 1”;
- 7) w Dz. VIII (Wewnątrzszkolny System Oceniania), R. 1, § 103 w ust. 9 , dodaje się pkt 8) w brzmieniu:  
„realizacja obowiązku szkolnego w czasie kształcenia na odległość:
  - a) udział uczniów w kształceniu na odległość jest obowiązkowy; jest to forma realizacji obowiązku szkolnego,
  - b) obowiązek realizacji kształcenia na odległość będzie uznany jeżeli uczeń loguje się na platformę edukacyjną, uczestniczy w lekcji on-line lub potwierdza odczytanie wiadomości wysłanej przez nauczyciela za pomocą dziennik lub innych komunikatorów , a w klasach młodszych rodzic będzie utrzymywał kontakt z nauczycielami na zasadach wspólnie z nimi ustalonych,
  - c) wywiązywanie się z obowiązków oraz zachowanie się ucznia podczas pracy zdalnej będzie podlegać ocenie zachowania.,
  - d) sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych:

- rodzic/opiekun prawny usprawiedliwia nieobecność ucznia za pomocą e-dziennika w zakładce „frekwencja”, w terminie do 2 tygodni od dnia nieobecności;

**8) W Dz. IX (Przedszkole), R. 3, § 122 dodaje się ust. 4 słowa w brzmieniu:**  
„lub hybrydowe”.

**§ 2.**

**Załączniki:**

*Załącznik nr 1 do uchwały – tekst ujednolicony zmian*

**§ 3.**

Realizację uchwały powierza się dyrektorowi zespołu.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

***Przewodniczący Rady Pedagogicznej***

**1) w Dz. II, Rz. 3 (Pomoc psychologiczno-pedagogiczna), § 29, dodaje się ust. 6 w brzmieniu:**

„6. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole z przyczyn niezależnych, dyrektor organizuje realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tzw. „nauczanie zdalne” **lub hybrydowe**, określając obowiązki pedagoga:

1) zadania pedagoga:

a) dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem szkolnym i logopedą ustala zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i przekazuje informacje rodzicom, opiekunom za pomocą e-dziennika i strony internetowej szkoły i **innych komunikatorów**”.

**2) w Dz. VIII (Wewnątrzszkolny System Oceniania), R. 1, § 103 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:**

„9. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkole z przyczyn niezależnych, dyrektor placówki organizuje realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tzw. „nauczanie zdalne” **lub hybrydowe**:

- 1) dyrektor przekazuje informacje nauczycielom i rodzicom za pomocą e-dziennika, strony internetowej, emaila szkoły, telefonicznie,
- 2) dyrektor, grono pedagogiczne realizują obowiązujące podstawy programowe w poszczególnych oddziałach klas, uwzględniając:
  - a) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów lub bez ich użycia,
  - b) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- 3) nauczyciele komunikują się z rodzicami, opiekunami i uczniami za pomocą e-dziennika, emaila, telefonicznie, platformy edukacyjnej lub w innej, bezpiecznej i dostępnej dla uczniów formie,

- 4) nauczyciel realizuje podstawę programową z wykorzystaniem metod i technik zdalnego kształcenia (epodręcznik, platformy edukacyjne, filmy edukacyjne itp.),
- 5) nauczyciel monitoruje postępy uczniów poprzez:
  - a) zadania domowe pisemne, zadania na e-platformach, testy, sprawdziany, doświadczenia, prace plastyczne lub inne ustalone przez nauczyciela;
- 6) sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów poprzez:
  - a) przekazywanie przez ucznia nauczycielowi informacji zwrotnej, tj. pracy pisemnej, pracy plastycznej lub innej, poprzez e-platformy, e-dziennik, emaila nauczyciela,
  - b) nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce w sposób ustalony przez nauczyciela,
  - c) nauczyciel informuje ucznia o uzyskanych przez niego ocenach za pomocą edziennika lub w inny ustalony przez nauczyciela sposób,
  - d) nauczyciel informuje uczniów o terminach przesyłania przez nich zadań, prac pisemnych, prac plastycznych, doświadczeń lub innych ustalonych przez nauczyciela,
  - e) ćwiczenia z bieżących lekcji uczniowie odrabiają na bieżąco - „z dnia na dzień”;
- 7) zasady oceniania uczniów:
  - a) obowiązują dotychczasowe zasady oceniania;
- 8) **realizacja obowiązku szkolnego w czasie kształcenia na odległość:**
  - a) udział uczniów w kształceniu na odległość jest obowiązkowy; jest to forma realizacji obowiązku szkolnego,
  - b) obowiązek realizacji kształcenia na odległość (potwierdzenie obecności ucznia na zajęciach) będzie uznany jeżeli uczeń klas IV do VIII zaloguje się na platformę edukacyjną, uczestniczy w lekcji on-line lub potwierdza odczytanie wiadomości wysłanej przez nauczyciela za pomocą e-dziennika lub innych komunikatorów w dniu wysłania wiadomości, a w klasach młodszych (klasy I-III) rodzic lub uczeń będzie utrzymywał kontakt z nauczycielami na zasadach wspólnie z nimi ustalonych,
  - c) wywiązywanie się z obowiązków oraz zachowanie się ucznia podczas pracy zdalnej będzie podlegać ocenie zachowania,
  - d) sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych:

- rodzic/opiekun prawny usprawiedliwia nieobecność ucznia za pomocą e-dziennika w zakładce „frekwencja”, w terminie do 2 tygodni od dnia nieobecności;

**3) W Dz. IX (Przedszkole), R. 3, § 122 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:**

„4. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola, w związku z sytuacją uniemożliwiającą realizację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w przedszkolu z przyczyn niezależnych, dyrektor zespołu, w porozumieniu z wicedyrektorem przedszkola oraz wychowawcami, organizuje realizację zadań przedszkola z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, tzw. „nauczanie zdalne” **lub hybrydowe:**

- 1) dyrektor zespołu, w porozumieniu z wicedyrektorem przedszkola oraz wychowawcami, ustala plan pracy przedszkola oraz przekazuje go rodzicom i opiekunom za pomocą strony internetowej przedszkola, emaila, telefonicznie”.